

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В МЛАДЕНЧЕСКОМ И РАННЕМ ВОЗРАСТЕ



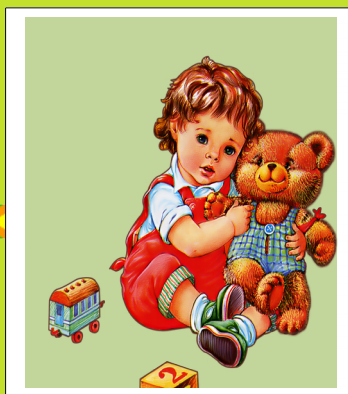
Ребёнок интересуется окружающими предметами и игрушками, активно действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своей деятельности

Знает назначение бытовых предметов и умеет ими пользоваться. Владеет простейшими навыками самообслуживания. Стремится проявлять самостоятельность.

Владеет активной речью, может обращаться с просьбой, понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек.

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в действиях. В играх начинает воспроизводить действия взрослого.

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, подражает им.



Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок; стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание...)

