



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

Обладает установкой положительного отношения к миру, труду, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; способен договариваться, сопереживать, радоваться за других, адекватно проявляет свои чувства. Старается разрешать конфликты.

Обладает развитым воображением, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игр; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Достаточно хорошо владеет устной речью, выражает свои желания и чувства, мысли; строит речевое высказывание в ситуации общения; может выделять звуки в словах.

Развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив; владеет основными движениями, контролирует их и управляет ими.

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из различных областей; способен принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

