

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 307 г. Челябинска»

2017 - 2018 учебный год

1. Общая характеристика МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.
5. Кадры
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» .

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г. Челябинска».

Сокращённое наименование Учреждения - МБДОУ «ДС №307 г.Челябинска».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 г.Челябинска» введено в эксплуатацию в 1966 г., в 2016 в процессе реорганизовано, путем присоединения структурного подразделения- МБДОУ «ДС №84 г.Челябинска», расположенное по адресу ул Худякова 17 А с внесением соответствующих изменений в Устав учреждения и все правоустанавливающие документы.

Лицензия МБДОУ на образовательную деятельность серия № 13357 от 14.11.2016 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно, Приложение №1.2 на право ведения образовательной деятельности от 14.11.2016г., рег. №0007359, серия 74 ПО1, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам Дошкольного образования

МБДОУ «ДС №307 г.Челябинска»работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Юридический адрес: 454092, г. Челябинск, улица Гвардейская , 10, Худякова 17 А. тел 8 (351)232 03 03

Заведующий ДОУ: Климова Татьяна Михайловна

e-mail: kwiket307@gmail.com официальный сайт:

<http://mdou307.ru/>

В МБДОУ «ДС № 307 г.Челябинска»(главный корпус ул.Гвардейская, д.10) в 2017 -2018 уч. году функционировало 6 групп. Из них:

- Смешанная раннего возраста, в том числе группа кратковременного пребывания детей (для детей от 1,5 до 3 лет);

- младшая группа 1 (3-4 года)

- младшая группа 2 (3-4 года)

- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР

- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР, (6-7 лет).

Списочный состав: 184 воспитанника

В СП МБДОУ ДС №307 г. Челябинска» функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей от 3до 7 лет

- младшая группа (3-4 года)

- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет)

- подготовительная к школе группа , (6-7 лет).

Списочный состав: 80 воспитанников

Основанием для комплектования групп является возраст детей, нормативные документы: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. №1014), Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом №307 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №307 г. Челябинска», Правила приема воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 307 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования).

Органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников МБДОУ «ДС №307 г.Челябинска», Совет МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска».

Образовательный процесс осуществлялся квалифицированными работниками: старшие воспитатели , педагог -

психолог, инструктор по физическому воспитанию, учителя-логопеды, учителя-дефектологи музыкальные руководители, воспитатели. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Заведующий ДОО награждена Почетной Грамотой Министерства Образования Российской Федерации и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». По итогам деятельности учреждения за 2013-2014 год. и 2014-2015 уч. год. руководитель награжден почетным Дипломом «Эффективный руководитель».

Старший воспитатель главного корпуса имеет Почетные Грамоты Министерства Образования и науки Челябинской области (2009, 2014г.), Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (2016 г.)

2 воспитателя, имеющие стаж работы в системе дошкольного образования свыше 25 лет, награждены Почетной Грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

1 воспитатель награжден нагрудным знаком «Отличник просвещения».

В детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательной программы: оборудован музыкально-спортивный зал, методический кабинет, сенсорная логопункт, театральная студия. В методическом кабинете имеется библиотека методической и детской литературы. Также в дошкольном учреждении оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), имеет лицензию. На территории ДОО размещены спортивные площадки, 10 прогулочных участков. В ДОО создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет - ресурсам во всех рабочих кабинетах ДОО.

Характеристика социального окружения ДОО

Дошкольное образовательное учреждение находится в лесопарковой зоне города Челябинска, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

1. Уставом
2. Лицензией на образовательную деятельность
3. Локальными актами:

- Положением о Совете МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
- Положением об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников,
- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»,
- Правилами приема воспитанников МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
- Режимом занятий обучающихся МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Приказами и распоряжениями;
- Режимом работы МБДОУ «ДС №307

г.Челябинска»; а также:

- Трудовыми договорами (эффективными контрактами с работниками);
- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Штатным расписанием.

2.Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Дополнительные образовательные услуги отсутствуют.

- В дошкольном образовательном учреждении обеспечиваются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ здорового образа жизни.

интеллектуальное, художественно-эстетическое, личностное и физическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для оказания помощи в воспитании детей, обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетное направления деятельности ДООУ(в главном корпусе) - художественно-эстетическое развитие дошкольника. В структурном подразделении- коррекционная работа с детьми.

Сотрудничество ДООУ с организациями социума

Название организаций		вид деятельности	договор
8.1	Детская городская клиническая поликлиника №1	Оказание медицинской помощи (профилактической, санитарно-просветительской, методической) детям дошкольного	«Об оказании медицинских услуг» от 09.01.2017 г.
8.2	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»	Проведение практики студентами факультета коррекционной педагогики	№ 153/13 от 13.11.2016 г в 2018 году пролонгирован
8.3.	Челябинская областная универсальная научная библиотека	Оказание информационных услуг Совместная просветительская и досуговая деятельность	12.01.2015 г, б/н, в 2018 г. пролонгирован
8.4.	Студия авторской песни Михаила Аствацатуряна(руководитель студии авторской песни Южно-Уральского Государственного университета	Организация и проведение мероприятий по патриотическому и физкультурно-оздоровительному направлениям	22.09.2016 г. б/н в 2018 г. пролонгирован
8.5.	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования	08.01.2018 г, б/н
8.6.	УралГУФК	Педагогическая практика. Использование технологий и методик образовательной работы, обеспечивающих индивидуальный	Договор №1/2 от 11.01.2017

		подход к детям. Занятия с детьми.	
8.7.	ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД Организация мероприятий по ПДД с участием инспектора ГИБДД	План работы
8.8.	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЧГПУ)- кафедра СППиПМ	Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам ранней коррекции речевых нарушений у детей	Договор о сотрудничестве от 09.01.2018 г б\н

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, и равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; родительские тренинги; практикумы; родительские чтения; педагогические гостиные; круглые столы; устные журналы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);

- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей могут быть включены разнообразные формы работы с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультативные встречи;
- мастер-классы;
- открытые просмотры;
- дни открытых дверей;
- семинары-практикумы;
- совместные проекты;
- конференции;
- викторины и др.

Современной формой взаимодействия с семьей является работа Интернет-представительства ДОО. Разнообразные рубрики сайта ДОО позволяют знакомить родителей с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в ДОО. На сайте работает новостная лента.

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.	Организация работы родительского комитета	сентябрь	заведующий	план работы
2.	Формирование банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	заведующий	банк данных
3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами; заключение договоров	июль август сентябрь	заведующий	компетентность родителей заключенные договоры
4.	Анкетирование и опросы	сентябрь май	ст. воспитатель	информация

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОО в функционировании единых образовательных систем района, города;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОО и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий Тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, горка, сухой бассейн
	Групповые помещения	Уголки физического саморазвития, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: <i>Медицинский кабинет (изолятор)</i>	В соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".
	Спортивная площадка	Беговая дорожка, сетка для спортивной игры «Баскетбол», яма для прыжков в длину
Социально коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художественная литература, видеомангофоны, фотоаппарат, видео - и аудиотека, компьютерные презентации по темам
	Холл и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, мультимедийная установка, дым-машина,
	Территория ДОУ	Малые формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно - ролевых игр, песочницы, спортивное оборудование
Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, уголки по ПДД, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, диаграмма времен года, планы
	Территория ДОУ	Цветники, выносные зоны для организации детского экспериментирования

Речевое развитие	Групповые Помещения,	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок фольклорных произведений
Художественно эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, зона художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, синтезатор в группе раннего
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты и костюмы для театральной студии, постановки хореографических композиций, мультимедийная установка, дым-машина, снегмашина, микшер, прожектора, зеркальный шар, микрофоны, синтезатор
	Рекреации и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
		Оборудование и материалы для продуктивной деятельности, дидактический материал для занятий репродукции картин, малые скульптурные формы дидактические игры, компьютер с программным обеспечением, принтер
Коррекционное направление	Кабинет учителя - логопеда	Мебель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, игры для коррекционных занятий, таблицы азбука, картотеки игр для развития фонематического слуха и речевого дыхания, оборудование для развития мелкой моторики и др
	Кабинет педагога-психолога	Мебель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, сканер, принтер, дидактические игры картотеки, фонотека, демонстрационный материал дидактические игрушки, диагностические материалы иллюстративный материал

Реализация планирования образовательного процесса, условия для его осуществления курирует старший воспитатель. В кабинете функционирует методическая библиотека, медиатора для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с лицензионным программным обеспечением, копировальная техника.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. В основу положен принцип "комплексирования и гибкого зонирования".

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость пространства осуществляется посредством перемещения детьми мягких модулей, изготовленных детьми пособий и атрибутов для игровой деятельности, передвижных домиков, автомобилей, ширм, детской мебели.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полифункциональность материалов осуществляется посредством разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; также посредством наличия полифункциональных предметов (природных, бросовых материалов, бытовых предметов, спортивного оборудования, предметов для украшения и др.).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вариативность среды обеспечивается за счет оборудования различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; также за счет периодической (еженедельной) сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (наличие гигиенических сертификатов).

Организация питания в МБДОУ «ДС№307 г. Челябинска»

Закуп продуктов питания осуществляется согласно Федеральному закону 44 ФЗ о закупках 2017 года. В настоящее время заключены договоры со следующими организациями:

- ООО «Забота»
- ООО «Новопродукт»
- ООО «КПС-Урал»
- ИП «Каширская Е.Г»
- ИП Куперберг А.В.

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах. При составлении меню используются методические рекомендации «Организация питания детей в ДОУ» (сост. Е.Н.Панкратова), технологические карты, рекомендованные Министерством образования и науки Челябинской области.

В МБДОУ разработана система контроля качества и организации питания, проводится ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и средней стоимости одного дня. Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

Выполнение натуральных норм за 2017 год по основным продуктам питания (в сравнении с 2015-2016г.) (%)

Наименование продукта	2015	2016	2017	Наименование продукта	2015	2016	2017
Хлеб пш.	89,4	89,5	103,0	Сахар	93	89,3	90,7
Мука	81,5	83,5	79,4	Масло сл.	90,3	93,8	91,8
Крупа	93,5	92,0	90,1	Масло раст.	84,8	84,7	88,1
Картофель	94,1	96,1	88,5	Яйцо	84,1	86,2	79,3
Овощи	84,5	87,6	86,9	Молоко	88,7	94,3	98,7
Фрукты св.	72,6	99,0	81,9	Творог	90,1	91,0	95,3
Фрукты сух.	83,7	84,1	89,9	Рыба	90,7	94,4	95,0
Конд. Изд.	71,3	69,4	73,3	Сыр	84,7	82,7	80,3
Сметана	85,6	92,6	90,9	Птица	100,3	86,3	101,7
Мясо	85	92,2	94,8	Сок	78,8	85,1	87,3
Колбасные изделия	95,5	86,2	79,8	Макаронные изделия	94	86,4	87,3
Хлеб зерн.	86,8	88,5	96,4				

По итогам 2017 года выполнение натуральных норм составило 88,6 %, что выше плана на 3,6%

Положительная динамика в сравнении с 2016 годом отмечена по выполнению 13 позиций(по представленным в таблице продуктам питания)

Стоимость дня составила в 2017 г 91,83 в 2016 г. составляла 92,84 руб.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, проведения корректирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами поликлиники №1 проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДООУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Кроме того, инструктором по гигиеническому воспитанию ДООУ проводится работа по следующим направлениям по следующим направлениям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни и др.

На основе результатов диагностики (данные заносятся в тетради здоровья по возрастным группам и карты развития ребенка) осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, формируются подгруппы детей в соответствии с уровнем физического развития и здоровья.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДООУ созданы необходимые материальнотехнические условия:

- медицинский кабинет, совмещенный с изолятором;
- физкультурный зал.

В ДООУ разработана система мероприятий по оздоровлению детей, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышение иммунной системы воспитанников.

Работа по физвоспитанию осуществляется инструктором по физической культуре, который совместно с воспитателями осуществляет мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа в течение года с учетом интеграции образовательных областей.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДООУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- разработка системы закаляющих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;
-

Показатели здоровья воспитанников представлены в таблицах

Распределение детей по группам здоровья

	Количество детей (чел) по группам здоровья			четвертая
	первая	вторая	третья	
	25	120	22	
	57 Главный корпус	99 Главный корпус	12 Главный корпус	1- СП

- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2015	2016	2017(ГК)	2017(СП)
	Среднесписочный состав	164	167	168
Число пропущенных дето-дней всего (из них по болезни)	1371/1048	17539/1230	1 7001	4727
	Число пропущенных дето-дней на одного	8,0	7,3	8,4/1366

Бенка по болезни			0,7	0,5
------------------	--	--	-----	-----

По результатам анализа заболеваемости детей количество случаев простудных и инфекционных заболеваний детей уменьшилось. Это свидетельствует об эффективной работе по профилактике простудных заболеваний и вакцинации против гриппа.

Процент детей имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма				
			2015	2016	2017(ГК)	2017(СП)
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, бронхит	1	2	9	6
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	4	16	10	9
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	5	4	9	0
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит и т.д.	2	0	0	0
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	15	4	3	2

Выполнение детодней (из формы 85-К)

Учебный год	Списочный состав	Число детодней (план)	% выполнения	
			Число детодней (факт)	
2015	167	31275	24,535	64%
2016	167	42050	24511	59%
2017 Главный корпус	168	41641	24640	64%
2017 (Структурное подразделение)	75	18574	13847	

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в ДОУ, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей были направлены на укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости:

- детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет;
- профилактическим осмотром охвачено 95% детей;
- проводится лечебно-профилактическая работа;
- проводятся мероприятия по снижению заболеваемости;

Все дети, находящиеся на «Д» учете, направляются на повторные консультации и лечение у узких специалистов.

Перспективы: с учетом выявленных проблем скорректировать программу оздоровления.

7. Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за учебный год.

№ п/п	Месяц, название мероприятия	Участники, результат	Район	Город	Область	регион	РФ/международный уровень
Научно-методическое							
№ п/п	Месяц, название мероприятия	Участники, результат	Район	Город	Область	регион	РФ/международный уровень
1.РМО музыкальных руководителей ДОУ Центрального р-на	муз.рук. Алиева Ю.А.	Программа РМО (на базе нашего ДОУ) сентябрь					
2. РМО музыкальных руководителей Центрального р-на	муз.рук. Алиева Ю.А.	Программа РМО (на базе нашего ДОУ) ноябрь					
3. Проведение отборочного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»	Заведующий, педагог-психолог, ст.воспитатель (создание организационно-технических условий, на базе нашего ДОУ)	Приказ СП по Центральном у р-ну					
4. Участие в конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «ДЕБЮТ»	Учитель-логопед Киммель М.В.	+					
5. Выступление на семинаре-практикуме для учителей- логопедов гкп по теме: «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» тема выступления: «Метод	Учитель-логопед Киммель М.В.	+программа семинара					

замещающего онтогенеза, как основа работы с детьми с ОНР»							
6. . Выступление на РМО логопедов по теме:		программка					
7. Всероссийский НП Форум «Современный ребенок, какой он он?»	Заведующий Климова Т.М., ст.воспитатель Васенева Ж.Е.,педагог- психолог Бебишева И.Л. учитель-логопед Киммель М.В.						+ сертификат ы участников

<p>8 <i>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием</i> КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 6 – 7 февраля 2018 г. <i>г. Челябинск</i></p>	<p>Учителя-логопеды Киммель М.В., Трофимова Н.Е.(СП)</p>				+	
<p>9.Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</p>	<p>Воспитатели: Рябухина В.Ю (№3263070., Меньшикова К.М.(326413) Попова Т.В., (Дипломы 1 степени в тесте «Дошкольная педагогика)</p>				+	
<p>10. Городской конкурс авторских программ (районный этап) январь</p>	<p>« Парциальная программа коррекционно-предупредительного воздействия у детей раннего возраста» Учитель-логопед Шереметьева Е.В. защита программы на конкурсе учитель - Киммель М.В.</p>	+ 2 место				
<p>11. Всероссийская олимпиада «Педагог и ФГОС ДО» (сайт Воспитателю .ру)</p>	<p>Воспитатель Рябухина В.Ю. 1 место</p>				+	
<p>12. III заочная НПК Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа</p>	<p>Публикация «Метод замещающего онтогенеза» в работе с детьми ОНР (из опыта</p>					

фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО (на базе УМЦ г. Челябинска)	работы учреждения) Учитель-логопед Киммель М.В. ст.воспитатель Васенева Ж.Е, педагог-психолог Бебишева И.Л.						
13. Конкурс на интернет-платформе «Слово педагога» викторина «Мое призвание- дошкольное образование!»	Меньшикова К.М., воспитатель 1 место						
14. Ежегодная студенческая НПК СЕКЦИЯ « Коммуникативно-деятельностный подход в сопровождении лиц с ТНР» апрель 18 г.	Учитель-логопед Киммель М.В.						
Художественно-эстетическое							
Международный конкурс «Новогодняя сказка»(интернет) декабрь	Некрасова Л.Г., воспитатель						+ Дипломы номинациях 1.«Самая нарядная» (1 место) 2.Праздник к нам приходит»(1 место) 3. «Праздник к нам приходит» совместная работа педагога с детьми (1 место)
Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (районный этап, январь 18 г,	муз.рук. Алиева Ю.А., вокальный дуэт «Звездочки» (дети Богданов А, Малышева Е)	Диплом 2 степени					
Фестиваль - конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатели Курочкина О.П. Меньшикова К.М. муз.рук. Алиева Ю.А.	Диплом 2 степени					
Конкурс детского	Старшая,	+ дипломы					

рисунка «Яркий «Центральный.Твой»»	подготовительная группа Доронина К., Попов К. Воспитатели: Меньшикова К.М., Кочеткова Л.Ю., Рябухина В.Ю.	участников					
Конкурс детского рисунка» Собака-символ года» (Канцбюро совместно с ХАСКИ ЦЕНТР АКВАЛОН)	Воспитанники ст. группы Набунская Е., Доронина К., Коротовская А., воспитатели Рябухина В.Ю., Кочеткова Л.Ю.		+				
Биолого-экологическое							
Внутренняя экологическая акция «Спасем жизнь», оказание помощи приюту для домашних животных «КОТОПЕС», проведение мероприятий с детьми внутри ДОУ, привлечение родителей для оказания помощи при сборе продуктовых наборов животным (декабрь-январь-1 этап) (март- 2 этап)	Алексеева А.В., Попова Т.В., Кочеткова Л.Ю., Рябухина В.Ю., Некрасова Л.Г.-воспитатели, родители						
БЖД							
Городской конкурс по профилактике ДТП и использовании светоотражающих элементов в одежде «Челябинский светлячок» (ноябрь)	Попова Т.В., воспитатель. Композиция из светоотражающих материалов «Челябинский метеорит»			+			
Спортивное							
1 тур шашечного турнира	подготовительная группа, инструктор по физ-ре Дорогинина Г.А., воспитанники	+ 3, 3 место					

	подготовительной группы Мальшева Е., Попов К.						
Районные спортивные соревнования по легкой атлетике	подготовительная группа, инструктор по физ-ре Дорогинина Г.А., воспитанники подготовительной группы	Грамота за участие Личное первенство: Диплом 2 степени (3 ребенка) Диплом степени (1 ребенок)		.			
Диплом в соревнованиях по скалолазанию за 3 место среди детей 5-6 лет (скалодром Скалолаз).	Старшая группа, воспитатели Рябухина В.Ю., Кочеткова Л.Ю.			+			
Интеллектуально-познавательное							
Районный этап интеллектуального состязания «Почемучки», для детей старшего дошкольного возраста.	Подготовительная к школе группа, руководители :педагог-психолог Бебишева И.Л., воспитатели Меньшикова К.М., Курочкина О.П.	Грамота за участие. 1 ребенок-диплом в личном первенстве					
Итого	25						

Вывод: Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разной направленности находится, имеющиеся публикации позволяют оценивать данную работу на **оптимальном уровне**

Воспитатель (включая старшего)	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	3	4	7	2	2	3	3	7	5	1	4	2	2	9	8	2	3				
Иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ИТОГО	3	3	3	3	3	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7	2	6	1	2	2	3	3	7	5	1	8	0	3	3	1	5	1	0	2	6

Экономические показатели МБДОУ «ДС№ 307 г. Челябинска»

Показатели	2017	2016
1. Финансово-экономические показатели		
<i>Производственные показатели:</i>		
· среднегодовое число детей		
· дни функционирования		
Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)		
· бюджетные средства	30264,36	15060,14
· расходы на заработную плату и начисления	26452,18	3951,8
<i>Расходы на питание детей, в том числе:</i>		
· из бюджета	857,32	616,5
· за счет средств родителей	1786,25	1850,17
· расходы на приобретение оборудования и инвентаря	0	110,26
· хозяйственные расходы	98,62	346,29
· расходы на приобретение мягкого инвентаря		
· фактическая стоимость питания 1 дето/дня	91,83	86,2
· родительская плата (собрано всего)	2635,31	1850,17
Показатели экономической эффективности		
плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	33339,5\339,5	17417,1\17417,7
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		485,5
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	1%	1%
Размер родительской платы	1770/1100-СП	1400
Число детей освобожденных от платы полностью (100%), частично(50%)	100%-150%-24	100%-1350%-96
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	114,20	86,2 0
Средняя стоимость содержания 1 кв. м площади зданий образовательных учреждений коммунальные расходы)	627	628

Вывод: В целом экономические показатели находятся на достаточном уровне.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Улучшение материально - технических условий

Виды работ	Содержание работ	Пути решения	Полученный результат
Ремонтные работы	1. Частичный ремонт групп и подсобных помещений. 2. Покраска малых форм и веранд.	1. Привлечение добровольных пожертвований со стороны родителей 2. Бюджетное	1. Готовность ДОУ к началу учебного года. 2. Обновление помещений ДОУ.

	3.Косметический ремонт фасада здания. 4.Ремонт мягкой кровли в главном корпусе. 5.Ремонт помещений и групповых комнат в Структурном подразделении . 6 Монтаж эвакуационных лестниц (по предписанию Госпожнадзора)	финансирование 3. С оставление сметы ремонтных работ. 4. Организация ремонтных работ.	3.Приведение состояния ДООУ в соответствии с нормами СанПиН и требованиями Г ос Пожнадзора.
Оборудован ие	Приобретение детской мебели, мебели в кабинеты специалистов (учителя-логопеда, ст. воспитателя). Приобретение хозинвентаря, хозтоваров. Приобретение игрового оборудования. Приобретение рассады цветов, коврового травяного покрытия Озеленение и благоустройство территории ДООУ. Обрезка деревьев. Приобретение канцтоваров. Приобретение медикаментов	1 .Выбор поставщиков оборудования. 2.Заключение договоров о взаимодействии с поставщиками. 3.Составление сметы расходов о приобретении оборудования. 4. Привлечение родительских средств 5 .Бюджетное финансирование	1 .Пополнение материально-технической базы МБДОУ. 2. Озеленение территории ДООУ.
Учебно - дидактический комплекс	1Противовирусное программное обеспечение. 2.Приобретение методической литературы, игрушек, оформление подписки. 3.Приобретение УМК по программе «От рождения до школы»	1 .Привлечение помощи родителей. 2.Бюджетное финансирование	1 .Пополнение библиотеки, ПО.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы показал достаточный уровень развития и функционирования ДООУ по всем показателям за прошедший учебный год: низкий показатель заболеваемости, кадровое обеспечение педпроцесса активное участие учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности, обновление материально-технической базы, активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами.

В соответствии с поставленной перед учреждением задачей, в части реализации программы развития учреждения на 2015-2018 г.г. разработана система обеспечения безопасности питания в ДООУ на основе стандарта ХАССП.

Дальнейшие пути развития:

- Разработка Программы развития МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» на 2019-2023 г.г.».
- Обеспечение условий при организации работы дополнительного образования