

Приложение № 2 к
образовательной программе
МБДОУ «ДС № 307 г.
Челябинска»

**Учебный план
МБДОУ ДС № 307 г. Челябинска
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ДС № 307 г. Челябинск

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 г. Челябинска» (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 307 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска») Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска».

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

МБДОУ ДС № 307 г. реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания

образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2016-2017 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды непосредственно образовательной деятельности):

№ п/п	Направление развития	НОД
1	Познавательное развитие	1.Сенсорное воспитание (младшая гр.); 2.Конструирование (младшая — подготовительная группы); 3.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (младшая — подготовительная группы); 4.Ознакомление с пространственными отношениями (средняя — подготовительная гр.); 5.Развитие представлений о мире и о себе (младшая гр, средняягр.); 6.Развитие элементов логического мышления (старшая — подготовительная гр.); 7.Развитие элементарных математических представлений (средняя — подготовительная гр.); 8.Познавательное чтение (младшая — подготовительная группы); 9.Развитие экологических представлений (старшая — подготовительная гр.)
2	Художественно-эстетическое развитие	1.Развитие музыкальности (младшая — подготовительная группы); 2.Изобразительное искусство (младшая — подготовительная группы); 3.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (младшая — подготовительная группы); 4.Конструирование (младшая — подготовительная группы)
3	Речевое развитие	1. Введение в грамоту (младшая гр.); 2.Подготовка руки к письму (средняя гр.); 3.Грамота (старшая и подготовительная гр.); 4.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (младшая — подготовительная группы)
4	Социально-коммуникативное развитие	1.Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (младшая — подготовительная группы); 2.Развитие представлений о мире и о себе (младшая гр.); 3.Познавательное чтение (младшая — подготовительная
		группы)
5	Физическое развитие	Физическая культура (младшая — подготовительная группы)

В связи с наличием в ДООУ одного музыкально-спортивного зала, непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию и развитию музыкальности проводится поочередно в первой и второй половине дня.

В младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится 11 раз в неделю, продолжительность - 15 минут, общая нагрузка учебной деятельности за неделю составляет 2 часа 45 минут. В совместную деятельность детей и педагогов вынесена образовательная деятельность по разделу «Познавательное чтение», поскольку данный раздел не внесен авторами программы в список обязательных.

В средней группе НОД проводится 12 раз в неделю, продолжительность - 20 минут, общая нагрузка учебной деятельности за неделю составляет 4 часа. В совместную деятельность вынесены: 1 НОД «Изобразительная деятельность», НОД по разделу «Познавательное чтение» в старшей группе НОД проводится 14 раз в неделю, продолжительность НОД составляет 20-25 минут, общая нагрузка учебной деятельности за неделю - 5 часов, 25 минут. В совместную деятельность вынесена НОД «Познавательное чтение»

В подготовительных группах проводится 14 НОД в неделю, продолжительность составляет 30 минут, общая нагрузка учебной деятельности за неделю - 7 часов. В связи с превышением количества НОД в неделю по программе «Развитие», НОД по познавательному чтению, «Ознакомление с пространственными отношениями», «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» и «Подготовка руки к письму» вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 307 является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ ДС № 307.

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МБДОУ «ДС № 307 г. Челябинска»

На 2016-2017 учебный год

38 учебных недель

№	Реализация образовательных областей	Группа Раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем НОД (часов) в неделю/год						
Познавательное развитие						
	Сенсорное воспитание/ через неделю- ознакомление с окружающим	1/38	1/38			
	Развитие представлений о мире и о себе		1/38	1/38		
	Ознакомление с пространственными отношениями			1/38	1/38	1/38
	Развитие элементов логического мышления				1/38	1/38
	Развитие элементарных математических представлений			1/38	1/38	1/38
	Развитие экологических представлений			1/38	1/38	1/38
Речевое развитие						
	Ознакомление с художественной литературой	1/38				
	Введение в грамоту		1/38	1/38	1/38	1/38
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи		1/38	1/38		
Художественно-эстетическое развитие						
	Развитие музыкальности	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Изобразительное искусство	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Физическое развитие						
1	Физическая культура	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
Социально-коммуникативное развитие						
	Развитие представлений о		1/38	1/38	Развитие	

	мире и о себе				представлений о мире и о себе	
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи		1/38	1/38	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	